**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 3 «Колокольчик»**

**Конспект НОД**

**по художественно-эстетическому развитию (пластилинография)**

**в средней группе «Осенний листок».**

Разработала воспитатель:

Жидкова Мария Вячеславовна

с. Дивеево

2022 г.

**Конспект по художественно-эстетическому развитию (пластилинография) в средней группе «Осенний листок».**

**Цель:** Создавать образ осеннего листа, используя технику – пластилинография.

**Задачи:**

-Продолжать закреплять умение детей работать с пластилином (отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать шар из пластилина между ладоней и расплющивать его сверху пальцев на картоне).

- Развивать внимание, память, образное восприятие, общую и мелкую моторику.

- Воспитывать интерес к окружающему миру, к изменениям в окружающей природе с приходом осени.

**Оборудование:** иллюстрация  осеннего листа,  серия сюжетных картинок *«****Осень****»*; пластилин (желтого, красного, зеленого, оранжевого цветов, шаблон кленового листа, доски для лепки.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

**Воспитатель:**

Встанем мы в кружочек дружно,
 Поздороваться нам нужно
 Говорю тебе «Привет!»
 Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как красиво в нашей **группе**, сколько красивых **листочков вокруг**. **Листочки**, красные, желтые, зелёные.

Воспитатель произносит рифмовку:

Раз, два, три, четыре, пять *Дети шагают на месте.*

Это каждый должен знать:

Лето, осень и зима, *Хлопки в ладоши.*

А потом придет весна.

А теперь друг друга спросим, *Разводят руки в стороны и смотрят друг на друга*

Что настало нынче?

**Осень**!

**Воспитатель:** Давайте сейчас вместе расскажем об осени. Я буду начинать предложения, а вы их заканчивайте. Дети рассматривают картинки из серии *«****Осень****»*.

**Осенью листья становятся… желтыми**, красными.

**Осенью становится… холодно**.

**Осенью** дует холодный… ветер.

**Осенью** после дождя… много луж.

**Осенью** созревают… овощи и фрукты.

**Осенью** в лесу собирают… грибы, ягоды.

**Осенью часто идут… дожди**.

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то постучался к нам в дверь? Посмотрим, кто там?

Дети: Да

**Воспитатель:** (Заносит куклу) Дети, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Даша! Она недавно была в осеннем лесу и принесла нам красивые осенние листья. С каких деревьев эти листочки?

**Ответы детей:** с клена, дуба, березы, рябины.

**Воспитатель:** Какой красивый букет! Ребята, вот это кленовый лист. Во многом у нас с осенью ассоциируется именно с этими листьями. Какого он цвета? (Кленовые листья бывают разного цвета. Летом они зелёные, а осенью становятся жёлтыми и красными. На что он похож «на корону». По краям листа расположены острые зубчики, а верх напоминает царскую корону).

***Кукла Даша:*** Осень подарила такой красивый наряд. Мы наблюдали листопад. Листочки стали такими разными: зелеными, желтыми, красными, оранжевыми. А сейчас мне грустно, потому что все листочки облетели. На веточках почти ничего не осталось…

Ах, как печально, что я их больше не увижу…

**Воспитатель:** Подожди, Даша. Мы с ребятами сможем тебе помочь. Мы слепим листочки из пластилина.

***Кукла Даша:*** Было бы здорово. Спасибо вам.

**Воспитатель:** Давайте, ребятки, поможем нашей гостюьи. Сегодня мы разукрасим кленовые листики пластилином.

Этот метод называется пластилинография. (показ)

1) Берем шаблон нашего листика.

2) Затем разноцветные кусочки пластилина наложить на силуэт листика и «вливать» цвет в цвет (не выходя за контур).

3) Сгладить (размазать) границы соединения пластилиновых пятен разного цвета пальцами.

4). Начинать работу надо от середины к фигурным краям.

5) Раскатать короткую тонкую колбаску желтого (коричневого) цвета - это черешок листика.

6) Стекой нарисовать прожилки у листика.

Но прежде, чем мы приступим к работе, разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Листья осенние тихо кружатся,

*( плавные движения кистями рук слева направо)*

Листья нам под ноги плавно ложатся

*( плавно опускаем ручки вниз)*

И под ногами шуршат, шелестят,

*( трем ладошки друг о друга)*

Будто опять   закружиться хотят.

*(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)*

**Воспитатель:** Возьмите пластилин, отщипите небольшой кусочек, нанесите его на листочек, а затем указательным пальцем, надавливая на пластилин, размажьте, таким образом, у нас получится цветной листочек. Мы будем отщипывать желтый, красный, оранжевый, зеленые цвета. И у нас получится красивый осенний листочек.

*Дети под спокойную музыку выполняют работу. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь, если необходимо.*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Теперь Даша перестанет грустить? Помогли мы ей?

Даша, посмотри, какие красивые осенние листочки у нас получились.

***Кукла Даша:*** Ой, какие листочки. Яркие, красивые. Спасибо вам, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, понравилось ли вам занятие? Что вы узнали нового?