**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 3 «Колокольчик»**

**Конспект интегрированного занятия по рисованию с использованием нетрадиционной техники: «печать мятой бумагой»**

Разработала воспитатель:

Жидкова Мария Вячеславовна

с. Дивеево

2022 г.

**Конспект интегрированного занятия по рисованию с использованием нетрадиционной техники: «печать мятой бумагой»**

**Цель:** овладение навыком рисования с использованием нетрадиционной техники (печать смятой бумагой)

***Задачи:***

1. закрепить полученные знания об образе жизни и повадках ежа;
2. активизация умения детей находить ответы на поисковые вопросы;
3. чтение сказки А. Суконцева «Как шубку менял», ответы на вопросы по содержанию сказки;
4. формировать умение рисовать ежа, передавая особенности внешнего вида;
5. продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «печать смятой бумагой»;
6. развивать образное мышление.

***Предварительная работа:***

* чтение стихов, загадывание загадок;
* рассматривание иллюстраций с выяснением особенностей, повадок ежей;
* предварительное знакомство с нетрадиционной техникой рисования «печать смятой бумагой».

***Организация детей:***

* дети сидят полукругом на стульчиках;
* работа проводится за подготовленными столами.

***Материал:***

* ежик (игрушка)
* тонированные листы с контурным изображением ежа,
* кисточки,
* половинки листов для сминания,
* гуашь (каждому ребенку),
* стаканчики с водой;
* музыкальное сопровождение «Звуки природы. Весна», «Сказочная музыка для рисования».
* ИКТ презентация

***Ход занятия****:*

1. ***Ритуал приветствия***.

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем вкруг и поприветствуем друг друга и наших гостей:

Здравствуй, солнышко - дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик-пятачок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощелкали» («щелкаем»)

Руки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

1. ***Основная часть.***

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим в окно. На улице тает снег, солнышко пригревает, птицы прилетели с юга. Кто-нибудь знает, какое это время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Молодцы. Сейчас у нас весна. А вы бы хотели отправиться в весенний лес?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда закрываем глазки.

В лес весенний, на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья, нам, ребята, не найти.

Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь,

По дорожкам, по тропинкам по лесу гулять пойдем.

***Звучит музыка «Звуки природы. Весна»***

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до полянки. Посмотрите, как здесь красиво, какой волшебный весенний лес! Ребята, в этом лесу живут разные звери. Но, увидев нас, они спрятались. Давайте с вами отгадаем загадки, и они снова появятся.

1. Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку*…****заяц***

2. Кто зимой в берлоге спит?

От его рева лес дрожит.

Кто умеет так реветь?

Ну конечно же…**МЕДВЕДЬ**

3. Если долго в брюшке пусто,

На луну он воет грустно…**волк**

4. За деревьями, кустами, промелькнуло будто пламя.

Промелькнуло, пробежало, нет, не дыма, ни пожара…**лиса**

5. Сердитый недотрога живет в глуши лесной,

Иголок очень много, а нитки не одной… ***ежик***

**Воспитатель:** Ребята, а как вы догадались, что в загадке идет речь о ежике?

**Дети**: Иголок много, сердитый недотрога.

*Рассматриваем иллюстрации ежей. Вспоминаем об образе жизни и повадках ежа: где живёт, чем питается, что делает зимой.*

(Питаются насекомыми, мышами, лягушками, слизняками, улитками. С сентября по апрель находится в спячке. На 1,5 метра вырывает нору в земле, утепляет ее листьями, иначе зимой может замерзнуть. Своим носом может чувствовать насекомых в земле на глубине 3 см)

**Воспитатель:** Ребята, а кто мне подскажет, какие части тела есть у ежа? *(ответы детей)*

- правильно - туловище, лапки, иголки, голова, носик, глаза, уши.

- какие глазки у ежика? носик?

- а какого цвета ежик? *(серый)*

**Воспитатель:** Ребята, ежик – серый, а глазки и носик, лапки, хвостик и усы у него черные. А как вы думаете, зачем ёжику нужна колючая шубка и что произошло бы, если ее не было?

*Воспитатель выслушивает ответы детей.*

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам пришел ежик (показываю игрушку ежа). Сейчас мы с вами вернемся в наш детский сад, а нашего лесного гостя возьмем с собой. Закрываем глазки (звучит музыка). Вот мы вернулись домой. Садитесь на свои места, а ежик нам расскажет сказку, о том как он шубу менял.

***«Как ёжик шубу менял»*** *(показ диафильма):*

…В лесу уже выпал снег, а ёжик к зиме не приготовился, не натаскал в своё жильё листьев, чтобы спать было тепло.

Идёт по лесу, покрытому белым снегом, а на встречу заяц. Не в серой шубке, в которой летом бегал, а в новой, белоснежной. Ёжик спрашивает зайца:

-Ты где шубу сменял?

-Вон там, под старым дубом, у дрозда,- махнул лапкой заяц.

-А мне нельзя сменить свою шубу?- обрадовался ёж.

-Спроси у дрозда!- посоветовал косой и поскакал дальше.

Пошёл ёжик к дрозду и говорит:

 - Я тоже хочу в белой шубе ходить.

Удивился дрозд:

- Это у меня только для зайцев. Но так и быть, сменяю. Снимай свои иголки.

Снял ёжик шубу с иголками. Надел белую, как у зайчика. Новая шуба мягкая, пушистая, тёплая.

Идёт ёжик, не радуется. И вдруг - лиса. Хотел ёжик иголки выставить, а их нет, попытался убежать от лисы - бегать быстро, как зайка, ёжик не умеет. А лиса вот-вот схватит!

На ёжикино счастье, поблизости его нора оказалась. Юркнул он туда, сидит, от страха весь дрожит. Дождался, пока лиса ушла, вылез из норы - и бегом к старому дубу.

Увидел дрозда и кричит:

-Отдай мои иголки, возьми эту красивую шубу назад!

С тех  пор и ходит ёжик в своей шубке и не меняет её. Она не такая красивая, как у зайца, но зато надёжная. В ней ёжик не боится ни лисы, ни даже самого волка. Попробуй только дотронься кто-нибудь, сам рад не будешь.

**Воспитатель:**почему ёжик захотел поменять свою шубу?

-Кто ёжику помог поменять шубку?

-Что случилось с ёжиком? (*Воспитатель выслушивает ответы детей)*

***Физминутка***

**Воспитатель:** Ребята, вы устали?Давайте с вами немного отдохнем, сделаем упражнения под музыку с ежиком. Рассыпайтесь горошком **(видео)**

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите быть художниками? Наш лесной гость – ежик, хочет, чтобы мы его нарисовали. Только рисовать мы его будем необычным способом. Помогать нам сегодня будет – мятая бумага. (*Воспитатель напоминает детям нетрадиционную технику рисования «Печать смятой бумаги». Показывает, как можно дорисовать мордочку и лапки.)*

**Воспитатель:** Но перед тем как начать **рисовать,** давайте разомнем свои ручки и пальчики.

***Пальчиковая гимнастика.***

Лист бумаги мы сжимаем

И ладошки разминаем

Мы стараемся, катаем

Дружно в шарик превращаем

Не дадим ему скучать

Будем им мы рисовать.

*Дети приступают к работе* ***(включается музыка для рисования)***

**Воспитатель:**У нас получилась дружная семья ежей, в которой ёжики такие разные, не похожие один на другого.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, где вы сегодня были? Что вам понравилось, что запомнилось. О чем бы вы хотели бы рассказать своим друзьям или родителям.

Чем вы сегодня **рисовали**? Понравилось так **рисовать**?

В заключении мне бы хотелось вам ребята прочитать стихотворение В. Степанова «Ёж»:

Серый ёжик весь в иголках,

Словно он не зверь, а ёлка.

Хоть колюч молчун лесной-

Ёжик добрый, а не злой.